

大谷

中学校



OTANI JUNIOR HIGH SCHOOL

2025

「もん聞・もん問・かい開」という歩み



乾学校長
文雄

10代前半という若い時期に学ぶべきことは何なのでしょう。
私はその問いに、「自己の調整」と「人間関係の構築」と応えます。

私たちはさまざまご縁(出会い)の中で、一喜一憂しては喜怒哀楽の波にもまれながら生きています。それが人生なのですが、時には、必要以上に調子に乗ったり、落ち込んだりしてしまう私があります。心はなかなか安定しませんね。
また、我が身と心を煩わせ悩ませる「煩惱」という心の動きに振り回されることがよくあります。大人になってもそれは同じです。自分の思いに縛られると、自分勝手な受けとめであるにもかかわらず、許せないことや我慢できないことがどんどん増えて、これまた必要以上に調子に乗ったり、落ち込んだり。人間関係も難しいものですね。

セルフコントロール「自己の調整」ができる人となり、コミュニケーション「人間関係の構築」がスムーズにできる人になりたい。そのために大事なことは何なのでしょう。
私はその問いについて考えるとき、もんもんかい「聞・問・開」という過程を大事にしたいと思うのです。

「聞」はきちんと聞くということです。正しい教えを聞くときも、人の話を聞くときも、自分の都合で聞くことなく、きちんと聞く。私たちはこれがなかなかできません。
「問」は、聞き得たことを通して、自分を問題にすることです。隣にいる人のことは少し置いておいて、「自分はどうなんだ」という視点を大事にするということです。私たちはこれを忘れがちです。
「開」は安心して心を開くということです。仲間を信頼して、自分の考えや思うことを丁寧に伝え、そのことで人間関係を開いていくのです。私たちはこれが苦手です。

私たちが「なかなかできなくて、よく忘れがちで、苦手なこと」=もんもんかい「聞・問・開」を、ここ大谷で一緒に学んでいきませんか。豊かな人間関係の中で、安心して心を開き、共に生きていこうと言える、そんな人となるために。

教職員一同、皆様のお越しを全力でお待ちしております。



大谷高校に入学したとき、高校から編入してきた人とともに仲良くなれました。入学直後に本山参拝という行事があり、東本願寺まで歩いて移動しながら、話をした人と仲良くなり、また別の人とも話をし、一気に話せる人が増えました。こちらから話しかけなくても、どんどん話ができる人が増えて、気がついた時にはみんなと話せる状態になっていたことを覚えています。

勉強については、入学前にはわからないことが多く、どのように進めればいいのか不安もありました。しかし、一年以上経った今では、流れがつかめて、どのように学習すればいいのかわかるようになりました。特に力を入れているのは小テストです。範囲がそれほど広くないので、寝る前にしっかり取り組んでいます。範囲をざっとなぞるのではなく、しっかり自分のものにしてから寝ることが大切です。定期テストについても、自分なりに工夫してテスト前の学習に取り組めば心配はありません。事前に「これを聞かれたら、こう答える」と、自分自身でシミュレーションすると効果的です。大谷中学への入学を検討している人に、勉強について何かアドバイスをするなら、担任指導(P.12参照)にも関係する「ほぼ日」という課題にきちんと取り組むことが大切だと思います。

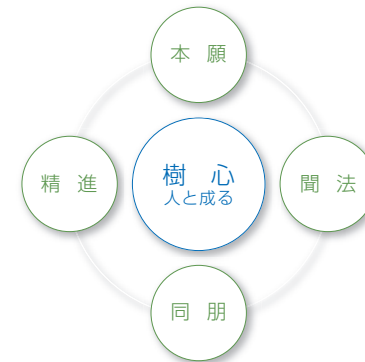
大谷は施設が充実しているし、優しくフレンドリーな先生もたくさんいます。イングリッシュキャンプや海外研修旅行など、一般の中学校にはない貴重な体験の機会もたくさんあります。中でも、大谷高校最大の行事はやはり学園祭です。当日祭には多くの人々が来場して、とても盛り上がります。ただ、あまり知られていませんが、前日祭も楽しい時間です。この日は、大谷の生徒と教員しか参加できないので、参加人数は少ないのですが、仲間だけで盛り上がる楽しさがあります。教室での出し物や劇、ダンス発表も見て回りやすく、まさに「大谷生だけの特権」です。楽しみにしてください。



高2 中学コアJr.クラス ↓ 高校コアクラス
竹地 凛太郎
(中高男子バスケットボール部 中主将)

多くの人に出会う。 貴重な経験を する。

学校理念



樹心 ~人と成る~ TO BE HUMAN

「今、ここ」が安心していられる「時間・空間」となる。
それが「樹心(=心を樹てる)」ということ。

本願 いのちを大切にする

「今、生きているわたし」が大切に思えるとき、いのちは輝き、優しくたくましくなります。

聞法 自分を発見する

だれとも比較しなくてもよい新しい自分を発見することで、生きる勇気がわいてきます。

同朋 友と共に歩む

閉じた心を開き、わかり合おうとつとめるとき、友の鼓動が聞こえ、人の痛みがわかります。

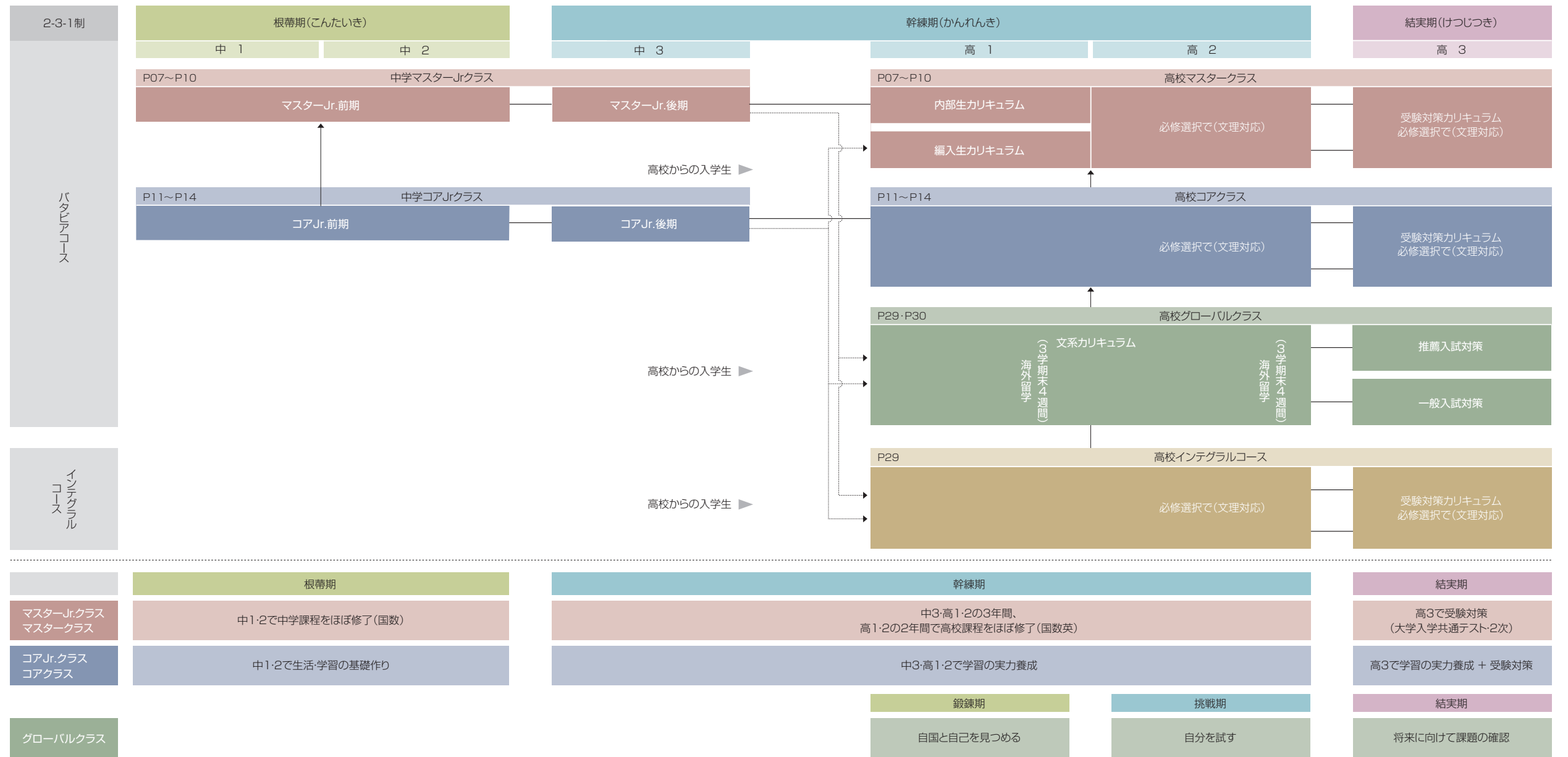
精進 本気でやりとげる

失敗をおそれず、自分をごまかすことなく本気になれば、世界が変わります。

校訓

真理を尊重せよ 義務を果遂せよ
相互に敬愛せよ 不断に精進せよ

大谷中学校の教育システム



■ バタバアコース・マスターJr.クラス～マスタークラス

難関国公立大学への進学を目標に、効率の良い学習カリキュラムを組み立て、高校課程の先取り授業を行います。

「マスターJr.クラス(中学)～マスタークラス(高校)」は、難関国公立大学への進学を目指します。国語・数学の単位数を増やし、各教科で内容に工夫を加え進度アップを図ることで、中学2年生までに中学課程をほぼ修了します(根帯期)。中学3年から高校2年までの3年間では、高校課程の修得完了とともに、国公立大学入試に向けて十分な基礎力を養成するために、日々の取り組み(小テストなど)を充実させていきます(幹練期)。そして最後の高校3年生では演習を中心とし、志望校合格に向けてハイレベルの学習を行います(結実期)。中学段階は、大学入試や人間力の基礎を養うための期間と捉え、高校課程の先取りをしながらも、部活動など特別活動にもしっかりと取り組みながら、バランスの取れた成長を目指します。高校段階では、科目数の多い国公立大学への入試に対応したカリキュラムとなり、ハイレベルかつ量の多い課題をこなしていくことを目指します。ただやられる学習ではなく、自らの興味関心を高め、自分のなすべきことはなにか、ということ意識し、自ら考え学ぶ姿勢を育てます。クラス全員が国公立大学(大学入学共通テスト)にむけて努力を続けるので、精神的にも仲間と支え合いながらともに頑張れることも魅力です。

カリキュラム (変更場合があります)

中学バタバアコース・マスターJr.クラス (1校時50分/土曜日は原則隔週で授業)

2025年度

学年	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	学習の時間	総合的な学習の時間	LHR
	中1	1	5	4	5	4	1.5	1.5	3	2	6	2	1
中2	1	5	4	6	4	1	1	3	2	6	2	1	(以上36単位)
中3	1	6	4	6	4	1	1	3	1	6	2	1	(以上36単位)

高校バタバアコース・マスタークラス (1校時50分/土曜日は原則隔週で授業)

学年	必修・必修選択													LHR	総合探究(宗教)					
	高1	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	生物基礎	化学基礎	体育	保健	芸術(音楽・美術・書道)から選択	英Ⅱ			論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	1	1	(以上36単位)
高2	文学国語	古典探究	公共	数学Ⅱ	数学B	体育	保健	英Ⅲ	OC(英Ⅲ)	論理・表現Ⅱ	家庭基礎	英語演習(3) & 数学基礎(2)	物理基礎(2) & 生物(3) or 物理(3) & 化学基礎(2)	世界史探究	日本史探究	化学	1	1	(以上36単位)	
高3	数学演習(数学C)	体育	英Ⅳ	論理・表現Ⅲ	共テ国語演習(3) & 数学Ⅲ(4)	古典演習(3) & 英文演習(3) or 古文演習(3) & 現代文演習(3)	世界史探究	生物or物理	日本史探究	化学or生物	生物地学基礎演習	地理探究	政治・経済	倫理	情報演習	総合探究(宗教)	LHR	1	1	(以上33または34単位)
全学年対象	仏教学	真宗学	声明作法	選択講座													1	共通テスト・数学ⅠAⅡBC演習 設置予定		

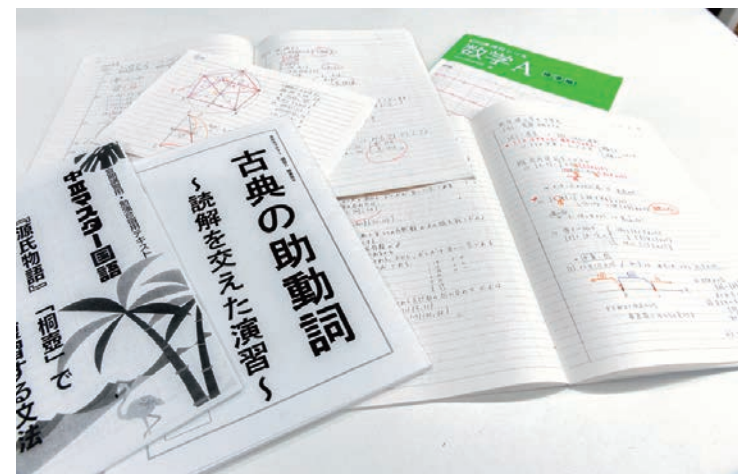


■ 学習合宿(中1～中3)

夏期と春期の年2回、2泊3日の学習合宿を行っています。弱点を克服して苦手科目や分野をなくしたい、いっそうのレベルアップを目指したい、という気持ちにしっかりと応えるため、マスターJr.クラスで実施しています。仲間と寝食を共にしながら集中的に学ぶことができ、競い合い、協力し合いながら、お互いに高め合える仲間との関係を築くことにもつながります。また、学年をまたいだ、たて割りのとりくみも行っています。

■ 国・数の先取り授業

マスターJr.クラスでは、6年一貫校の特性を活かして、国語・数学の授業時間を標準時間数よりも多くし、先取り学習を取り入れています。国語では高校で学習する古典文法の用言や助動詞などを学習します。数学はⅠAの内容にも早い段階で入っていきます。最初の2年はベースの速さによる不安を解消するため、朝や終礼時などに確認テストを行っております。また、先取りの分、後半の3年間は少し余裕を持ったベース配分になっています。



■ バタビアコース・マスターJr.クラス～マスタークラス

■ 大学受験対策の取り組み

① 大学入学共通テストトレーニング

年末の2週間と年始の2週間の計4週間で、予備校・出版社のプレテストや先生作成の予想問題などを使って、直前特訓を行います。

② 赤本指導

大学入学共通テスト後、国立大学の受験校が決定するのは1月の下旬。基本的にはそこから約3週間、それぞれの大学の入試問題に詳しい教員が、ほぼマンツーマンで入試問題対策指導を行います。過去問に挑戦し、解説・傾向分析・苦手な単元の特訓のほか、本番の予想問題を2人で研究することもあります。国・数・英が中心ですが、社・理・小論文も要望があれば行います。国・数・英は継続した取り組みなので、大学によっては担当を固定していて、校内では、「〇〇大学の数学は△△先生」というふうに着定しています。



③ 模試とその復習を大切にしています

各学期に2回の模試を受験し、克服すべきポイントを確認し、日々の学習に繋げています。高3になると共通テストなどの模試も入ります。

■ マスタークラス(高校)の夏休み

- ① 高1・2のマスタークラスの夏期講習は、通常の授業(国・数・英)を行い、先取りを進めています。
- ② 高3は大学入試を見据えての講習が基本です。
- ③ 高1・2のマスター生には、夏休みの長期休暇を利用して国公立大のオープンキャンパスも参加するように勤めています。高1生・高2生ともその報告レポートを担任に提出します。



共通テストトレーニングの様子

〈先輩からのメッセージ〉

規模が小さな小学校に通っていた私にとって、大谷中学への入学は知らない世界にひとり飛び込んでいくような感覚でした。戸惑いや不安もありましたが、大谷の先生方は驚くくらい熱心に、学校生活がより良いものとなるように導いてくださいました。個性豊かなクラスメイトからは、たくさん刺激を受けました。私自身も自分に強みを持つと人前に立つことが増えていき、高校の生徒会活動では2千人規模の行事を作る難しさを知りました。中学、高校の生徒会長や部活の部長など、私が人をまとめる役割を務められたのは、家族や先生、友だちがいてくれたおかげだと思います。感謝の気持ちでいっぱいです。



九州大学 法学部
潮 絢羽
中学マスターJr.クラス→高校マスタークラス
2024年3月卒
中高生徒会長・中学科学部・高校ハレジャ部部长・数学部(GAC)



〈時間割例・中学2年〉

	月	火	水	木	金	土
	朝学習					
1	代数	英語	代数	英語	社会	国語
2	幾何	社会	理科	体育	国語	社会
3	国語	理科	土1:2 限	土3:4 限	宗教	理科
4	英語	国語		美術	代数	英語
5	理科	OC	音楽	国語	幾何	
6	技術	体育	LHR	社会	家庭	
7		保健			英語	

※土曜日は原則隔週授業です。

クラス
共通必修

駿台サテネット21〈テキスト代有料〉 高校

[映像講座 駿台サテネット21]と[CBT(Computer Based Testing)システム]がセットになった学習支援システムです。視聴にはインターネット回線を使用しますので、ご家庭のパソコンやタブレットを利用して、いつでも何度でも、自主的で効率的な学習が可能です。またスマートフォンでも視聴できるので、イヤホン等を使用すれば通学時の学習にも最適です。約350講座の中から、多岐にわたる授業を受講することができます。



※講座数は変更となる場合があります。

Plus Otani 〈有料〉 中高

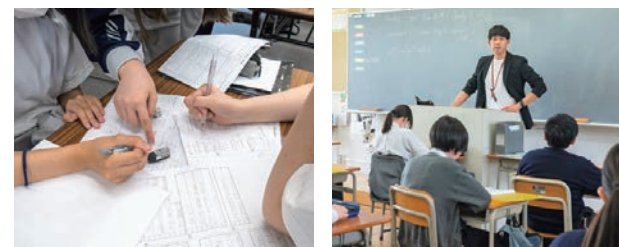


月額費用 1科目: 11,000円(税込)
トレーナーの指導、面談: 50分/週
「atama+」の使用: 無制限

「Plus Otani」はAIを用いた個別最適化ソフト「atama+」を使ってトレーナーと教員が連携して生徒を見守る、新しい放課後学習システムです。効果的な基礎固めをしたいけど、どこがわからないのかわからないという人にお勧めです。

[マスターJr.クラスの先生からアドバイス]

マスターJr.クラスでは国語・数学をはじめ学習していく進度が速い科目があります。当然、普段の学習姿勢や復習する際の工夫が大切になってきますね。また、中学生になったみなさんには家庭学習もしっかりと意識してもらいたいと考えています。そこで具体的なアドバイスを贈ります。まず、授業を集中して受けましょう。そして疑問点をその日のうちに解決していくことです。実際に、マスターJr.クラスの先輩たちは時間の使い方がうまく、メリハリをつけて学業に取り組んでくれています。とくに「耳からの情報」を取り入れることが大切です。大人になっていくなかで「すべてプリントで、文章にもらって」ということはなくなっていきます。人間は「耳からの情報」がもっとも残りにくいといわれていますが、だからこそメモを取る習慣やノートにまとめる努力をしていきましょう。そうすれば、きっと実りある3年間がみなさんを待っています。勉強も学校行事も全力でいきましょう。



■ バタビアコース・コアJr.クラス～コアクラス

難関私立大学・国公立大学進学のため、手厚いサポートで苦手を克服し、一人ひとりの進路に向けた学習を進めます。

「コアJr.クラス(中学)～コアクラス(高校)」は、難関私立大学・国公立大学進学を目指します。中1・2年では、基礎力を養うとともに日常の勉強習慣を養うために、バタビアシステムを取り入れています(根帯期)。バタビアシステムや担任指導、また朝学習などのサポートで取りこぼしをなくし、部活動にも積極的に参加しつつ勉強との両立を目指します。中学3年・高校1・2年では、得意科目を伸ばし苦手科目を克服することを目標に掲げ、高校では古典・数学・英語において習熟度別授業を採用しています(幹練期)。高校3年では受験に必要な科目の演習を中心に、それぞれの志望校に向けた効率的な学習を行います(結実期)。コース名となっているバタビアシステムは、中学1・2年の国・数・英の授業に週一回程度担任と一緒に、見守られている安心感と担任との信頼関係を構築します(バタ担)。担任は授業進度を把握し、週2時間の復習の時間をもちます(担指)。こうした復習サイクルによって、家庭での学習習慣を確立し、基礎力の取りこぼしを防ぎます。高校入試では他の受験生とともに大谷高校の入試にチャレンジします。中だるみを防ぎ、一つの目標点として意識していきます。高校1年では朝学習などを通じ、受験に向けた勉強量をこなすための家庭学習・学習習慣の定着を図り、2年時には進路をふまえた科目選択によって得意科目を伸ばし学習を進めます。くわえて、国公立大学への進学にも対応したカリキュラムにもなっています。部活動も続けながら、一般受験を目指す生徒も多く、ハイレベルでの両立が図れるのもコアクラスの魅力です。

カリキュラム (変更場合があります)

中学バタビアコース・コアJr.クラス (1校時50分/土曜日は原則隔週で授業)

(1校時50分/土曜日は原則隔週で授業) 2025年度

学年	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	総合的な学習の時間	LHR
	中1	1	4	4	5	4	1.5	1.5	3	2	5	2
中2	1	4	4	5	4	1	1	3	2	6	2	1
中3	1	5	4	5	4	1	1	3	1	6	2	1

(以上34単位)

高校バタビアコース・コアクラス (1校時50分/土曜日は原則隔週で授業)

学年	必修・必修選択													自由選択				
	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	生物基礎	化学基礎	体育	保健	芸術(音楽・美術) 書道Ⅰから選択	英ⅡⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	総合探究(宗教)	LHR	ハンダール	自由選択
高1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1
高2	3	3	2	4	2	2	1	3	1	2	2	2 or 5	4	4	1	1	1	1
高3	3	3	4	2	5	4	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
全学年・コースクラス対象	仏教学	真宗学	声明作法															
	2	2	1															

(以上32単位)



■ バタビアシステム(バタ担)

コアJr.クラスでは、国語・数学・英語の3教科の授業に担任が参加する「バタ担」と呼ばれる制度があります。チューターとして生徒たちの学びをサポートすることを通して、一人ひとりの学習状況を把握するだけでなく、生徒のつまずきに早い段階から気づき、声掛けすることができます。担任は、バタ担でつかんだ生徒たちの実情をもとに、各教科担当と相談しながら、苦手としている教科の確認テストや補習の計画を行います。



■ バタビアシステム(担任指導(担指))

コアJr.クラスでは、毎週火曜日と金曜日の1限目に担任指導(担指)の時間を設定しています。この時間は担任の裁量で国語・数学・英語を中心に学習します。各科目の復習小テストなどを実施し、生徒個々の学習進度や理解度を確認しています。担任は目標を達成できなかった生徒のために各教科担当と相談しながら、再テストを実施したり、補習を計画したりします。生徒のみなさんが再テストや補習を受ける場合は、その日の部活動に参加することはできません。こうして生徒一人ひとりが目標を達成できるまで担任と教科担当が連携して学習の支援をします。生徒のみなさんにとっての「担指」は、「担指に落ちたら、部活の練習に行けないかも」というちょっとした(生徒にとっては重大な)プレッシャーになっているかもしれませんが、担指には「明日の担指、合格しよう」という思いを持って家庭学習してほしいという教員の願いがあります。最初は「やらされている学習」かもしれませんが、担指の「合格」を続けていくうちに、「明日は担指だから勉強しよう」に変わり、さらには「今日の復習をしよう」と毎日の家庭学習を習慣化することが担指のねらいです。



■ バタバアコース・コアJr.クラス～コアクラス



■ コアクラス(高校)の特長

①さまざまな大学への受験が可能です

コアクラスでは、「難関私立大学受験」をメインに普段の授業を展開していますが、7限目・8限目にある自由選択講座を受講することによって「国立大学受験」も可能です。また、夏期・冬期講習の一部でマスタークラスとの合同の講座もあり、お互いが刺激を受けて受験に臨んでいます。

②クラブにも全力で取り組みます

クラブ活動は3年間を通して全力で取り組みます。多くの生徒たちは夏季大会で引退を迎え、その後本格的な受験勉強へとシフトチェンジします。また、サッカーやバスケットボールなど、冬季の大会まで出場可能なクラブもあり、最後までやり抜く生徒もいます。部活動と両立しながら難関私立大学や国立大学へチャレンジできるだけの講座を設けています。

③指定校推薦・協定校推薦取得可能

一般入試で受験する生徒が多いのですが、指定校推薦を利用して進学する生徒もいます(バタバアコース限定の指定校推薦もあります)。また、協定校推薦を利用して進学する生徒もいます。

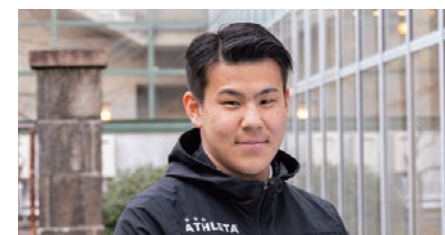
④習熟度別授業

国・数・英の一部の授業で習熟度別クラス編成を採用しています。たとえば、国語であれば「言語文化」や「古典探究」の授業を習熟度に合わせた講座分けになっています。国数英とも定期試験の範囲や内容が講座によって変わり、レベルに応じた学習進度計画が立てられています。



〈先輩からのメッセージ〉

小学生で始めたサッカーを高校でも最後まで続けることができました。コースやクラスを超えて仲間と一緒に活動できたのは良い思い出です。サッカー部の練習は週に6日あり、大会前などは休みもありませんでしたが、おかげで持続力、忍耐力が鍛えられたと思います。時に「しんどい」と感じた受験勉強も、授業と部活動の日々があったから乗り切れました。遅く帰宅しても、温かいご飯とお風呂を用意してくれ、時には励ましの言葉をくれた両親、落ち込んでいるとき、たわいない会話で気持ちを和らげてくれた友達にはとても感謝しています。あっという間の学校生活を、皆さんも充実したものにしてください。



関西学院大学 文学部 文学言語学科
中村 岳
中学コアJr.クラス→高校コアクラス
2024年3月卒
中高 サッカー部



〈時間割例・中学2年〉

	月	火	水	木	金	土
	朝学習					
1	社会	担任指導	数学	英語	担任指導	社会
2	理科	理科	理科	体育	OC	保健
3	数学	国語	±1-2限	国語	美術	英語
4	技術	数学	±3-4限	理科	英語	国語
5	英語	英語	数学	社会	数学	
6	宗教	体育	LHR	音楽	国語	
7		社会			家庭	

※土曜日は原則隔週授業です。

クラス共通必修
バタバア担当授業



〔コアJr.クラスの先生からのアドバイス〕

大谷中学高等学校の6年間を過ごすにあたり、最初の2年間(根拠期)で、基本的な生活習慣と学習習慣の定着を身につけましょう。もともと身につけている方は、より高いレベルでの習慣づけを意識していけば、心身ともに健やかに過ごせます。そのためにもぜひ、コアJr.クラスの取り組みを積極的に行うと良いかと思います。たとえば朝礼時には朝読書をしています。毎回、自分の読みたい本を選び、その時間に集中して読むことで良いルーティーンが生まれます。週2回の担任指導(担指)では国語・数学・英語のテストを行います。この担指に向けて、逆算をして予定を立てることは日々の学習習慣の構築に大きなプラスとなります。そのように「自分ごと」として朝読書や担指などと向き合っていきましょう。それができれば「早めに寝ないといけな」と考えたり、「今日は帰ってからすぐにテスト範囲の勉強をしておくぞ」と決めたりするようになります。それは結果として生活習慣の向上にもつながっていきます。こういう意識を一人ひとりが持つことにより、クラスメイトでテスト範囲を確認したり、分からないところを教え合ったりといった連帯感も高まっていきます。このように、みんなで「できた!」「やった!」を増やしていきましょう。

学びをささえる

ミライノビラ～学部学科説明会～ 中3～高2 全員対象

ミライノビラは2018年度から始まった大谷中学・高等学校が単独運営で主催する学問分野説明会です。6か年を見すえた進路指導を目指す一環として、また高校の先輩の背中を追い、共に成長する環境の整備としても、2年前から中学3年生も参加するようになりました。内容が難しすぎるのではないかと、高校生の邪魔にならないかという心配も、実はありましたが、講師の方から「本当に中学生がいたのですか？」と聞かれることがあるくらいしっかり参加してくれる、将来を考えるきっかけになっている取り組みです。参加依頼は、簡単には訪れることが難しい国公立大学および本校の主要進路先となっている私立大学、おすすめしたい学部学科を有する私立大学におこなっており、近年は毎回50近い大学が参加する大規模イベントです。別に大学別説明会も催しており、みなさんがミライに出会う場を学校にも用意したいと念じています。



学習支援センター
進路指導部長
社会科
梶 喬一 教諭

こんな声も出ています

- 【本校生】 ◎こういう機会をもっと増やしてほしい。
◎志望度が低かった分野だったけど、意外と面白くて、第一志望になった。
◎いつも大学について調べる時に、自分で調べないような分野の話でも面白く進路の視野が広がった気がした。他府県の大学ももう少し理解を深めていこうと思った。
- 【講演者】 ◎この規模を学校の先生たちが自ら運営していることに、生徒たちへの思いが感じられた。こういう学校で話す機会をもらえるのはうれしい。
◎しっかり聞いてくれる生徒たちで正直楽しかった。
◎学校での説明会としては、聞いたことのない規模。



協力して下さった大学 (2022～2024実績)

【国公立】
東北大学、静岡大学、信州大学、福知山公立大学、広島大学、鳥取大学、高知大学、北九州市立大学、九州工業大学

【私立】
大谷大学、京都女子大学、京都精華大学、京都外国語大学、京都文教大学、京都橘大学、京都ノートルダム女子大学、京都光華女子大学、京都先端科学大学、京都美術工芸大学、京都芸術大学、佛教大学、龍谷大学、同志社大学、同志社女子大学、神戸女学院大学、平安女学院大学、明治国際医療大学、立命館大学、上智大学、中央大学、共立女子大学、長浜バイオ大学、びわこ成蹊スポーツ大学、大阪樟蔭女子大学、大阪経済大学、大阪経済法科大学、大阪工業大学、大阪成蹊大学、大阪歯科大学、大阪産業大学、大阪電気通信大学、大阪青山大学、大阪学院大学、藍野大学、大手前大学、摂南大学、阪南大学、追手門学院大学、桃山学院大学、関西大学、滋慶医療科学大学、関西学院大学、神戸薬科大学、兵庫医科大学、武庫川女子大学、帝塚山大学、畿央大学、奈良学園大学、立命館アジア太平洋大学

【医学部専門学校】 富士学院

大谷の自学自習

「人工知能がどれほど優れていても、大切なのは『人』」。大谷はICTとよりよく付き合いながらも、人と人とのつながりを大切にしていきます。自習室でも、相談や質問は気軽に訪ねてもらえたらと考えています。

- ・図書館内に自習室を設けており、平日19時まで開いています。
- ・土日祝も9時から17時まで開いています。
- ・図書館内の自習スペースには「学習支援コーディネーター」と呼ばれる先生が常駐しています。自習スペースの管理はもちろん、勉強に関する相談や質問を受けつけています。
- ・図書館以外にも校内に自習スペースが多数あり、先生に教えてもらいながら学習することができます。



(株)ベネッセの学力推移調査とスタディーサポート

中学3年間では学力推移調査(学推)を、高校3年間ではスタディーサポート(スタサポ)を導入しています。中高6年間の推移を知ることができるのももちろん、毎回、科目ごとの成績や単元別の評価を本人と担任が確認し、自身の苦手克服や得意科目のさらなる成績向上につなげます。学推もスタサポもそれぞれで高得点を取ることが目標ではありません。大切なのは返却された答案を見直し、自分の得意不得意を把握すること、どのような学習方法にしていけるかを考え、実践することです。答案返却の際には学習方法のアドバイスもあり、学習計画に役立ちます。



ICT環境

すべてのHR教室にスクリーンとしても利用できる黒板と 프로젝터를導入しております。(全館10GのネットワークとWiFi6のインフラを完備) またクロームブックを生徒全員に購入してもらい、授業や普段の学習にも活用できるようにしています。また、授業で活用できるロイロノートも導入しており、発表やノートの整理に役立っています。調べ学習で使うものには日本国語大辞典をはじめ、英和辞典・古語辞典を含む複数の辞書機能を持った「ジャパンナレッジスクール」を採用しております。

学校全体で導入しているものとしては「Canva(キャンバ)」があります。非常に多くのテンプレートがあり、スマートフォンで撮った動画を編集してプレゼンテーションに使うこともできるので、今後ますます多様化する大学入試にも役立つ機会が増えると思います。また、教室に掲示する班ごとの目標を書いた紙や、クラブ部員募集などのポスターも生徒たちが工夫して作成しています。

普段の授業や保護者連絡で使っているおなもの

- ・BLEND・Google Classroom・ロイロノート
- ・ジャパンナレッジスクール・Canva(キャンバ)



学習サポート

バタバシステム(バタ担) 中

根帯期に担任が国数英の授業に入り、生徒目線で授業と一緒に受け、個々の生徒の学習姿勢を見守り、サポートします。

Plus Otani 中高

個別最適化ソフト「atama+」とトレーナー・教員が連携して生徒を見守る放課後学習システムで、生徒一人一人に合わせた学習支援を行います。

駿台サテネット21 高

インターネット配信方式により、パソコンやタブレット・スマホでの学習が可能。学校の自習室の他、自宅でも可能。

GTEC 中高

(株)ベネッセによる英語検定テストを定期的に受けます。

実力テスト 中高

中2で2回、中3で4回、高2で1回、高3で2回、コース・クラスの枠をこえた共通テストを実施します。

模擬試験 高

全統模試・ベネッセ駿台・ベネッセ進研・小論文など、様々な業者模試を実施します。

確認テスト 中

その週の学習内容の理解度を確認するために朝礼終礼の時間の他、コアJr.は担指を使って実施します。

夏期・冬期講習 中高

授業延長もあれば、演習授業や補習的な授業など、様々な形式で実施します(高校は春期講習もあります)。

編入試験 中高

中1(コアJr.→マスターJr.) 高1(コア→マスター、インターコア)においてチャレンジできます。

各種検定 中高

英検・数検・漢検・ニュース時事能力検定を校内で受検することができます。

学力推移調査 中

年3回実施。学習の定着度合いから、学習環境や状況についても調査します。

大学入学共通テスト対策と赤本指導 高

大学入学共通テスト直前の約20日間は、対策問題にとり組み、その後の国公立大2次にむけては個別指導を行います。

朝読書 中

コアJr.では朝学習の時間を使って週3日のペースで実施します。自分の読みたい本を読むことができます。

AIゼミ 高

受験指導専門の外部講師による講義です。本校の授業と連動しています。

オンライン英会話 中高

タブレットを使ってフィリピンの先生と25分間の英会話をを行います。毎回予習をしてからレッスンに臨みます。

長期休暇明け宿題確認テスト 到達度テスト 中高

中学は中1の夏・冬、高校は高1の夏・冬、高2の夏に実施します。

スタディーサポート 高

高校では、スタディーサポートという業者テストで学習状況と学力伸長をチェックします。

学習合宿 中

夏期と春期に2泊3日、3日で15時間以上の学習に取り組みます。勉強に対する前向きさが養われます。(マスターJr.のみ実施)



保護者との連携

授業参観・保護者面談・保護者アンケート

年2回の授業参観、年1回の保護者アンケート、また保護者面談など、学校とご家庭との連携を密にしています。

懇談会

学級懇談会、縦割り懇談会(中学)、地域懇談会(高校)など保護者の方々と情報共有する機会を設けています。

BLEND・Google Classroomなど

学校発信の連絡ツールとしてBLENDを導入し、在校生は登録していただけます。またGoogle Classroomも活用し、課題などを配信します。



新しい時代に対応する男女共通性のある仕様です。男女ともにブレザーとし、男子のシャツもボロシャツからカッターシャツに変更しました。女子は現行のキュロットのほかにスラックスも選択できます。また、男女共通オプションのカーディガンやチェック柄のスラックスなどがあります。

I 型(男子)制服	II 型(女子)制服	III 型(男女共通) アイテムオプション購入品
<p>全員が購入するもの(全て1点以上の購入必須)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 フレジャー</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 冬スラックス (紺無地)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 長袖シャツ (赤ライン)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 エンシネクタイ (ワンタッチ)</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">オプション購入品</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 長袖ニットシャツ (ピンクストライプ)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 半袖シャツ (赤ライン)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 半袖ニットシャツ (ピンクストライプ)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 エンシネクタイ (ワンタッチ)</p> </div> </div>	<p>全員が購入するもの(全て1点以上の購入必須)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>II 型 フレジャー</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>II 型 冬キュロット スカート (赤チェック)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>I 型 冬スラックス (紺無地)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>II 型 長袖シャツ (赤ライン)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>II 型 エンシリボン</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">オプション購入品</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>II 型 長袖ニットシャツ (ピンクストライプ)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>II 型 半袖シャツ (赤ライン)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>II 型 半袖ニットシャツ (ピンクストライプ)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>II 型 夏キュロットスカート (赤チェック)</p> </div> </div>	<p>ニットベスト</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ホワイト</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ネイビー</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>グレー</p> </div> </div> <p>カーディガン</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ホワイト</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ネイビー</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>グレー</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">I 型夏スラックス(紺無地)</p> <div style="text-align: center;"> <p>I 型夏スラックス(紺無地)</p> </div>





ボイス・ボイス・ボイス

貴重な経験になる

大谷での毎日が

中学ではマスターJr.クラスでしたが、高校では在学中に二度の留学が経験できるグローバルクラスを選びました。模擬国連の授業があり大会にも参加できることや、もともと外国の人と触れ合うことが好きだったことも志望の理由です。入学してみると課外活動が多く、充実した時間を過ごせています。模擬国連の大会では、東京遠征や全国大会出場を経験し、高校生で起業している人と仲良くなるなど、貴重な経験ができました。生徒会活動でも行事の運営を任せ、他校の生徒会代表とも関わりました。大谷にはさまざまな経験ができる機会があります。これから入学するみなさんも、ぜひ多くのことを経験してください。



山田 豊
中学マスターJr.クラス→高校グローバルクラス高3
中高生徒会執行部・高放送部・GSI部



平田 珠蓮
パタビア・マスターJr.クラス中3
バドミントン部

バドミントン部がある中学を探して大谷のことを知りました。入学を決めたのは、学校説明会やクラブ体験に参加してとても良い雰囲気を実感できたからです。大谷中学には内部進学者説明会があり、ここでは大谷高校生になったときにどのようなことが大切か話していただけます。「高校でもがんばる」といった精神的な内容ではなく、実際のデータなどを示しながら具体的に説明してもらえるので、とてもやる気がわいてきます。いま3年生になり、高校に進学してからもマスタークラスでがんばってほしいと考えています。メリハリのある行動を心がけて勉強と部活を両立させ、国公立大学への進学を目指すつもりです。

目標に向かって
努力を続ける

好きなことを続ける

時間を有効に使い

大谷中学を選んだのは、大谷生だった姉の楽しそうな様子をそばで見えていたからです。入学してから本当にたくさんの貴重な体験ができ、中でも7日間の海外研修旅行はとても良い思い出です。高校に進学する際は、不安もありましたがすぐに友達もでき、入学の1か月後の遠足に行くころには、みんなが仲良くなっていました。私はクラシックバレエを13年間続けていて、学業と両立できるようにがんばっています。学校外の活動なので、定期テスト前でもレッスンは休みにならず、時間の使い方を工夫しながら取りこんでいます。これからも、仲間と一緒に充実した学校生活を送りたいと思います。



梶原 芽衣
中学コアJr.クラス→高校コアクラス高1



平田 珠偉
パタビア・マスターJr.クラス中2
バドミントン部

同級生はもちろん先生も楽しい人が多く、大谷中学を選んで本当に良かったと感じています。2年生の時にイングリッシュキャンプという宿泊行事がありました。最初は、班の中に知らない人もたくさんいるので「どうなるんやろう?」と思っていましたが、レクリエーションを通してネイティブの先生とも話す機会があり、次第に仲間意識が高まっていきました。先生も身振りを交えたコミュニケーションで意思疎通をはかってくださり、海外の方と話せるという自信もつきました。カヤック体験など楽しいアクティビティーもあり、みんな笑顔で過ごすことができ、とても良い経験になったと思っています。

いろいろな人と
交流を深める

部活と両立させる

勉強法を工夫して

中学の3年間の思い出はたくさんありますが、中でも印象に残っているのはバドミントン部の活動です。週に平均して5日、試合前などは6~7日も練習があり、きつと感じることもありましたが、同級生の仲間と一緒にがんばりました。練習を終えて帰宅すると遅い時間になっているため、自宅での日々の学習をルーティンにすることが難しく、通学時間や授業前の朝の時間帯を有効活用しました。暗記科目は電車の中で反復して勉強し、学校に登校してから朝礼が始まるまでの時間も学習にあてました。さらに、部活動が休みの日やテスト前の期間なども活用したことで、成績を維持できたのだと思います。



片山 陽実
中学コアJr.クラス→高校コアクラス高1
中高バドミントン部



菅 彩乃
パタビア・コアJr.クラス中1
吹奏楽部

母の母校と兄の通う中学と迷いましたが学校の明るい雰囲気から大谷中学を第1志望に決めました。とはいえ、最初は「友だちができるかな」と心配で、4月の新入生合宿や5月の定期テストにも不安を感じていました。しかし、入学前に抱えていたそんな不安は、あっという間に解消されました。入学式や入学直後に行われた東本願寺への本山参拝では、いろいろな人と話しができ、すぐにたくさんの人と仲良くなれました。定期テストも一度経験してみれば、どういうものが理解できました。最初はわからないのは当たり前です。それぞれ得意不得意もあると思いますが、何よりもチャレンジすることが大切だと思います。

不安なことにも
チャレンジする



ボイス・ボイス・ボイス

友達とがんばった
自分に合った環境で

大谷には優しいクラスメイトが多く、入学直後の新入生合宿に行くころには多くの人と仲良くなれたほどです。最初は名簿の近い人と話をしていたのですが、すぐに違う人と話すようになり、あっという間にいろいろな人と話すようになったことを覚えています。中学の演劇コンクールや高校の学園祭では、放課後に残って練習を重ね、クラスメイトとさらに仲良くなるきっかけにもなりました。朝学習や定期試験では、周りが集中して取り組んでいる姿を見て負けないようにがんばりました。周りの人と仲良くなれる雰囲気、メリハリをつけて一緒に努力できる環境が大谷の魅力だと思います。



神戸大学 文学部 人文学科
中村 心優
中学マスターJr.クラス→高校マスタークラス
2024年3月卒
(中学 吹奏楽部)

継続の大切さを学ぶ
友達に支えられて

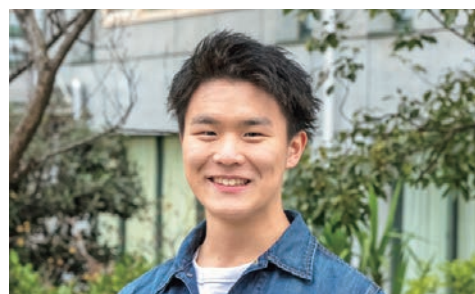
部活と勉強の両立を考えて、高校でも吹奏楽を続けるかどうかとても悩みました。しかし、中学の3年間がんばったのだから、高校でも続けようと思ったのです。最初は勉強だけでも精一杯で、ヘトヘトになりながら部活を続けたことを覚えています。それでも続けられたのは、同期の仲間がいたからです。辛いことも楽しいことも共に経験してきた仲間は、私を支えてくれる一番の存在でした。努力を続けたことで志望校にも合格でき、何事も最後までやり続けることの大切さを知りました。何かを真剣に続けるのは簡単なことではありませんが、必ず得られるものがあるということを学べた6年間でした。



同志社大学 政策学部 政策学科
橋 ひより
中学コアJr.クラス→高校コアクラス
2024年3月卒
(中高 吹奏楽部)

充実した3年間
勉強、部活、学校行事、

大谷高校の男子バスケットボール部は「指定クラブ」で、部活と学業との両立を考えた行動が求められます。勉強時間を確保するため、遠征先への移動中などでも教科書や参考書を見るようにしていました。インテグラルコースの勉強はレベルが高く、テスト前には1日24時間では足りないほどでした。それでも、すき間時間の使い方を工夫するなどして、メリハリをつければ、学習面のサポートは厚く、勉強にも部活動にも打ちこめる環境が整っています。思い出の多い中学の演劇コンクールや大規模で盛り上がる学園祭など、楽しいことも多く、勉強も部活動も学校行事も楽しみたい人におススメの学校です。



関西学院大学 工学部
山田 倅平
中学コアJr.クラス→高校インテグラルコース
2024年3月卒
(中高 男子バスケットボール部)



座談会

左から 藤居海誠(大谷幼稚園⇒御蔵山小⇒大谷中⇒大谷高バタビアコース・マスタークラス⇒京都大学 工学部 地球工学科) 吉田主任 藤居 鈴(大谷幼稚園⇒御蔵山小⇒大谷中⇒大谷高インテグラルコース2年・吹奏楽部所属) 緒方園長(静華の元担任) 藤居静華(大谷幼稚園⇒御蔵山小⇒大谷中⇒大谷高バタビアコース・コアクラス3年・吹奏楽部所属) 藤居母 梅垣大谷中高副校長(大谷中高卒)

副校長:今日は、藤居3兄妹の取材会場として、藤居家の地元にある3人の出身幼稚園、真宗大谷学園大谷幼稚園におじゃましています。大谷幼稚園の緒方園長先生、取材会場提供ありがとうございます。

園長:3人とも大きくなって、揃って久しぶりに幼稚園に来てくださってとても嬉しいです。どうもありがとうございます。

副校長:お3人さん、現在進行形の方もおられますが、それぞれで大谷中高を語ってください。

海誠:中学3年の演劇コンクールでは音響を担当しました。語ると音響係にもドラマがあるのですが、仲間の助け合いでクラス全員の気持ちが1点に収束していくような感覚が味わえ、すごい行事だと思いました。自分にとっては素敵な成功体験となりました。高校では仲間を支えられたことはたくさんありますが、やはり最後の共通テストでは先生に支えていただきました。思っていたより点数が出なかった結果を目の当たりにしたときに、担任の先生との二人三脚で今通っている大学・学部・学科に決めました。2次試験勝負を後押しして、最後は自分で決めるように持っていかせられたら、変更していたかもしれません。

静華:やはり、中高の研修旅行の思い出が一番です。中3では仙台に行き自然災害について深く考えさせられました。高校ではマレーシアコースを選びました。楽しく異文化交流が出来て、自信が持てるようになりました。中高の部活を吹奏楽で打ちこんでいます。中学時代は高校の先輩に教わり、最学年の高3になった今、中学生に教えることで、「つながり」を強く感じるようになりました。

鈴:中学での3年間、演劇コンクールで演技をしたことです。人に何かを呼びかけたり感情を表すことの難しさを実感できるともいい経験になりました。高校では兄姉とは違ってインテグラルコースを選んで、よりクラブ活動に軸足を置く高校生となる道を選びました。勉強が疎かになりがちだった高1では、担任の先生の励ましのおかげで、勉強との両立の軌道修正ができました。大谷中高では、クラブではもちろんですが、クラブ以外でも中高で交流する機会もあり、中2の時の高2の先輩からのアドバイスには感謝しています。

副校長:鈴の大谷中学で中1〜3年の3回やった演劇コンクールでの演技は本当に凄かったですね。本当に主演女優賞ものでした。クラブも頑張ってくれています。静華もしっかりと吹奏楽と勉強との両立を頑張り、海誠も京都大学まで行ってとことんまで勉強したいと頑張ってくれています。藤居家がそれぞれを尊重しての子育てをされていることが何よりだと思うのですが、幼稚園や中高で自主性を育てることの大切さを改めて感じた次第です。

母:大谷幼稚園も大谷中高も、多様な子供たちそれぞれに対応して下さるところと、何よりのびのびと育てていただいたところには、本当に感謝しています。幼稚園ではやっていいけど外ではダメよと教えて下さり、子供たちをちゃんと守ってくれていたり、中高も合わせて、家でできないことをやって下さり、子供たちがすくすくと成長することが出来ました。本当に感謝しています。

副校長:のびのび育てほしいというのはありますね。ダメなことはダメと教えることは大切なことで、それはある意味簡単です。もちろん、ダメなところを見つけて正していくことだけが教育とは思っていません。逆に、「生徒のダメなところ探し」になってはならないと考えています。いいところもアカンところもすべてが本人さんで、それを我々が受け入れるところを大切に、むしろ、少しはみ出るくらいののびのび感でちょうどいいと思うようにしています。そうしないと、本物作りや本当の自分探しが出来ないと、少なくとも私は考えています。大谷高校の学園祭が他校と違うとよく言われていますが、少々はみ出るくらいの生徒たちを信じて、自主性を大切にしているからこそこの部分はあるかなと思います。

※(真宗大谷学園は東本願寺内に学園本部を置く本校の設置母体の総称で、大谷中学・高等学校、大谷大学、九州大谷短期大学、大谷幼稚園の4つの教育機関を指します。他にも東本願寺系列の学園が全国に12あり、それぞれに大学・短大・中高・幼稚園などがあります。)

【参考】兄弟姉妹在籍の特典

大谷中高に同一家族より2名以上の生徒が在籍する場合、最年少生徒を除き、それぞれの生徒の授業料を半額免除します。詳細は大谷中高事務局にお尋ねください。



大谷をめぐる冒険

大谷には行きたくなる場所がたくさんある、とくにお昼休みには色々なところで生徒が過ごしています。

※大谷中高は、昼食をテラスやフリースペースなどでとっても良いことになっています。気分によって変えたり、お気に入りの場所を決めたりする生徒がたくさんいます。もちろん、食堂を利用することもできます。



01 屋上テラス



お昼休みの人気スポットの一つは、なんといっても屋上テラスです。京都を一望できる景色もさることながら、天気の良い日は大勢の仲間とピクニック気分を味わうことができます。屋上からは京都タワーや伏見桃山城を見ることができます。ちなみに8月16日には、五山の送り火を見られるように地域の方に開放しており、昨年度は約1000人の来校がありました。生徒からも地域のみなさんからも愛されている場所です。



02 職員室近辺!?

つづいてのお昼の人気スポットは、職員室!?!ではなく職員室の横!!フリースペースになっているので、休み時間や放課後にも休憩したり、勉強したり、さらには先生への質問場所としても使われています。大谷高校は卒業生もよく来るので、この場所で先生と卒業生が話しているところもよく目にします。もちろん、お昼休みはお弁当を持った生徒がここに集まってきます。また、中学職員室の横だけでなく、高校職員室の前(北側)も人気です。こちらはテラスになっており、ニコマル広場やグラウンドを眺めながら食事をとることができます。放課後には部活動にとりくむ生徒の姿も。



■ その他 フリースペースも



職員室の横や前以外にも、大谷にはフリースペースがたくさんあります。それぞれのお気に入りを見つけて、癒しの時間を過ごしています。

03 食堂・コンビニエンスストア(Yショップ)



大谷には、校内に食堂とコンビニエンスストアがあります。食堂は中学生の利用者も多く、仲良く食事している姿を見かけます。コンビニではサンドウィッチをはじめ、食堂で作られた、そうざいパンも大人気。カツサンドだけでなく、キウイフルーツやバナナなどのフルーツが入ったパンも現れ、ますます人気が高まっています。入学したら、新しいクラスメイトを「ワイショ(Yショップのこと)行こう」と誘ってみませんか?

04 智身館 テラス

もともと人気の場所でしたが、ここ1年でさらに人気になってきたのが、智身館のテラスです。智身館ができたころから利用者は多かったのですが、テーブルとイスを設置したことで人気があっしました。お昼休みはもとより、放課後の「ちょっと休憩」にも使う人が増えています。テーブルとイスが設置されていない場所でも、何人かで横並びに座ってお昼ご飯を食べています。O-CAST(説明はP.25)のときも、大勢の人が利用していました。



ついでに智身館もめぐる!!



樹心閣(講堂)

智身館のなかにある講堂です。ご本尊の前に、心を落ち着け自分を見つめる時間を大切にできる場所です。奥行きのある空間ですが、両サイドがガラス張りで、開放感があります。200インチスクリーンを配した視聴覚設備を完備し、多様で本格的な学校行事が可能です。



アリーナ

バスケットコート3面分、冷暖房完備です。(P.32へGO!)



トレーニングルーム

東側の楠木を臨む窓を配した明るい空間。広々とした空間で筋力トレーニングができる他、高校生は多数のマシンを使っているの鍛錬も行っています。



柔道場

全日本柔道連盟公認の柔道場で作られた柔道場。シンプルなデザインなので、利用しやすい環境です。

■ トイレもおじゃま...



智身館のトイレもご紹介。明るくて広々としています。男子・女子それぞれの更衣室の横に設置されています。



2024年度のスケジュール



【新入生宿泊】入学してすぐの4月に実施される宿泊行事です。集団行動も学びます。



【演劇コンクール】P.26へGO!



【O-CAST】中高生徒会発案・企画イベントです。高校生とも同じチームになって様々な競技を行います。



【本山参拝】始業式後に本山である東本願寺にお参りします。厳かな雰囲気です。

- 4月
- 入学式 ●本山参拝 ●新入生宿泊(中1) ●遠足(中2・3)
 - 新入生歓迎会 ●自転車安全利用講習 ●スポーツテスト
 - 人権学習 ●女子対象痴漢対策講習会 ●SNS指導
 - 学力推移調査(春) ●制服着こなしセミナー

- 5月
- 花まつり ●中間テスト
 - 授業参観(学級懇談会・保護者総会)
 - 今熊野セミナー(保護者対象 聞法会・年間4回)

- 6月
- 私学フェア ●実力テスト(中3)
 - 保護者縦割り懇談会 ●漢字検定
 - O-CAST ●English CAMP(中2)

- 7月
- 期末テスト ●全校集会 ●GTEC(中3)
 - 性教育講演会(中3) ●授業アンケート
 - 夏期講習 ●オープンキャンパスI

- 8月
- 宿題確認テスト(中1) ●実力テスト(中2・3)
 - オープンキャンパスII ●学習合宿(マスターJr)

- 9月
- 演劇コンクール ●体育大会
 - 芸術鑑賞
 - 学力推移調査(秋)

- 10月
- 創立記念日 ●中間テスト
 - 内部進学説明会(中3)
 - 人権学習

- 11月
- 報恩講(本山参拝)
 - 教育講演会(授業参観・学級懇談会)
 - 実力テスト(中3)

- 12月
- 成道会 ●期末テスト
 - 性教育講演会(中1・2) ●薬物乱用防止教室
 - GTEC(中・全学年) ●冬期講習(中3)

- 1月
- 修正会 ●宿題確認テスト(中1)
 - 実力テスト(中2・3)
 - 学力推移調査(冬) ●中学入試
 - 編入試験 ●人権学習(映画)

- 2月
- 涅槃会
 - 高校入試(中3受験)
 - 学年末テスト(中3)

- 3月
- 学年末テスト(中1・2) ●全校集会
 - シンガポール研修旅行(中3) ●卒業式
 - 春期講習(中1・2) ●学習合宿(中1・2マスターJr)

大谷中学校の演劇コンクール



演劇コンクールは年に1度、3日間に渡って実施される一大イベントです。では、いったいどのようにして行われるのか、その一例をご紹介します。

多くのクラスはまず、1学期のあいだに、どのような演目をするのか、個々の役割は何か、といったことを決めはじめます。そして、放課後や休日にも利用しながら台本を書きあげたり、効果音を編集したり、大道具・小道具を作りあげたりしていきます。このときは裏方も演者も関係ありません。クラスメイト一丸となって協力していきます。台本が完成したらいよいよ演者がセリフを暗記していきます。

8月も末になると、演技の練習も本格化。協定校の関係にある大学の先生から演劇の指導があったり、担任の先生の熱量も上がってきたり、ときには教科担当の先生方もアドバイスをしてくれたりします。9月にはついに本番を迎えます。とくに最後の1週間あたりは各クラスともヒートアップ。完全下校時間まで残って準備をしている生徒も少なくありません。

そんなこんなで緊張と期待とで迎える本番は、本人たちにとってはあっという間です。自分たちの出番を終えたら、それまでのことが思いかえされて涙が出てしまう生徒も(そして先生の中にも)。

濃密な3日間のフィナーレは結果発表です。最優秀賞に選ばれたクラス、惜しくも届かなかったクラスなど、悲喜こもごもの表彰式は大切な思い出に変わっていきます。そして、たくさんの拍手はすべての大谷中学生に贈られます。





海の声を聴け

中3・3学期
6泊7日
実施予定

グローバルな人間を育むこと、それがシンガポール研修旅行のテーマ。



「とにかく、楽しかった！」これが中学3年生の感想です。引率した先生たちも同じような感想になった研修旅行でした。「とにかく、楽しかった！」には、やっと実現できたという思いと、何事もなく無事に行ってきたという思いが詰まっています。3年前、さあこれから中学生も海外での研修旅行だ、というときに世界中がコロナ下になってしまいました。中止や国内への変更が続いていたシンガポール研修旅行が2022年度にようや

く実現しました。現地では、定番のマーライオン公園にはじまり、ナイトサファリ体験、シンガポール国立大学(NUS)の大学生との交流、そして、ユニバーサルスタジオシンガポールでの自由行動や市内でのショッピングなど、楽しい思い出ができました。みなさんが行かれるときには、さらにグレードアップした内容で研修できると思います。楽しみにしてください。

シンガポール研修旅行の行程表

※行程、宿泊先等は変更する場合があります。

1日目	出発・夜景観賞 学校出発→チャンギ国際空港→夕食後、夜景観賞→チェックイン/オアジア・リゾート・セントーサ泊
2日目	シンガポール市内見学 シンガポールシティギャラリー・ラッフルズ上陸地点～マーライオン公園・マリーナバレー・ガーデンズバイザベイ(クラウドフォレスト・フラワードーム)～マリーナベイサンズ・スカイパークなど
3日目	交流プログラム・B&Sプログラム MRTを利用してシンガポール島内を班別研修(各自昼食)、チャイナタウン、リトルインディア等(各自夕食)
4日目	マレーシア研修 マレーシア・ジョホールバルにて学校交流
5日目	USS ユニバーサルスタジオシンガポール自由見学(各自昼食)
6日目	JEWEL・動物園見学 チャンギーエクスペリエンススタジオにてアトラクション体験→ナイトサファリ着・動物園内のレストランで夕食後、見学→チャンギ国際空港へ/機中泊
7日目	空港から貸切バスにて学校へ

中学校の英語 5ラウンドシステム

本校では「自分の言葉で英語を楽しんで使える人」の育成に向け、「5ラウンドシステム」を導入しています。5ラウンドシステムとは、1冊の教科書を1年間に5回繰り返し学習する方法です。ラウンド1では英語を聞いてイラストを並べ替え(内容理解)、ラウンド2では音声と文字を一致させます(音文字の一致)。続くラウンド3では本文を音読し(音読)、ラウンド4では本文の穴埋めをしながら音読(穴めき音読)。ラウンド5では自分の言葉で教科書のストーリーを語る(Retelling)を目指します。何回も繰り返すことで英語を英語で理解し、使う力を身に付けることができます。現在、日本語は話さずほぼ英語のみで授業を進めていますが、生徒たちは英語に対して抵抗感がなく、楽しく授業を受けて、英語を積極的に使っています。



5ラウンドシステムとは
自分の言葉で英語を楽しんで使えるコミュニケーション能力の育成 週5単位

年間に教科書を5回繰り返し使用する授業スタイル

第二言語習得の観点から「繰り返し」大量のアウト

Round 1 内容理解
音声のみで教科書ストーリーの内容理解

Round 2 音と文字の一致
異なる文を見ながら音声を聞き、並び替えを行う。

Round 3 音と文字の一致
音声で音読し、文字情報と結びつけたストーリーを自分で声に出してみる。発音・イントネーションなど、英語らしさを求める。

Round 4 穴めき音読
文構造を理解できるような音読活動。

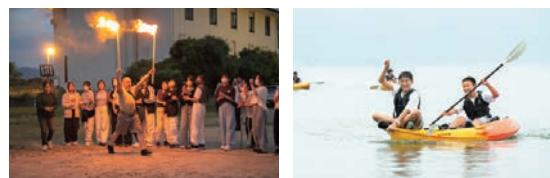
Round 5 リテリング
自分の言葉で教科書のストーリーを伝える。

毎回の授業は先生との日常的なやり取りから始まります。この何気ないやり取りの中からもさまざまな表現を身につけていきます。ラウンド5では本文のイラストだけを見ながら、自分の言葉でもう一度ストーリーを語っていきます。



イングリッシュキャンプ

中2の6月頃に滋賀県高島市にて2泊3日で行います。ネイティブのインストラクターと一緒に様々なアクティビティを通して、英語を話す楽しさを体験します。



マスターJr.クラス・コアJr.クラスとも高校進学時に、グローバルクラス・インテグラルコースを選択することもできます。

高校バタバアコース・グローバルクラス Global Class

国際的な場において活躍するための基礎づくりをめざす

国際的な場において活躍する基礎を築くための、特色ある学びを行っています。バタバアの基礎学力定着はもちろんのこと、模擬国連活動を大きな柱として、自国だけではなく、地球規模で考える力を身に付けていくことを目指します。また3年間で2回あるアメリカ留学によって、語学力だけではなく、自らの手で様々な困難を切り開く力や、発信力を養っていきます。こうした経験を生かして一般入試はもちろんのこと、総合型選抜の入試での国内進学、また海外の大学への進学も視野に入れていきます。

高校インテグラルコース Integral Course

現役での大学進学をめざす

現役進学率約97%の進学コースです。クラブの加入率も高く、学業とクラブ活動をはじめとする課外活動との両立を目指します。基礎学力の向上、学習習慣の確立を大切に、時間を有効に使って学ぶ姿勢を養います。課外活動などを通してさまざまな経験を重ねながら、約80%以上の生徒が四年制大学に進学します。以前から指定校推薦・協定校推薦を利用した進学が多く50%を超えています。最近では、一般入試や公募制推薦入試などで進学する生徒も増えており、国立大学に進学する生徒もいます。

グローバルクラスの特徴的な授業

■日本文化を学ぶ

「日本文化」の授業では、祇園祭についても学びます。祇園祭について、グローバルクラスでは、クラス立ち上げ当初から、2022年の山鉾巡行で復帰された鷹山保存会の方々とともに学びを深めてきました。日本を代表する祇園祭を通して日本の文化について学び、いつでも世界へ発信できる準備をグローバルクラスではすすめています。



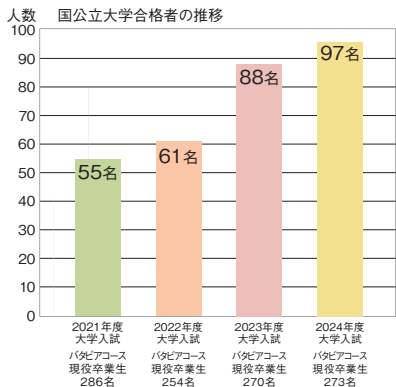
■模擬国連大会に参加する

「模擬国連」とは、実際の国連での会議と同じように、特定のテーマについて、個人もしくはグループで一國の大使となり、決議案の採択を目標として議論を重ねる学生の活動のことです。その国の抱える様々な事情を知り、その立場で自国の利益と世界平和を考えることは、グローバルな視野を養うのに最適な活動です。また、相手を尊重しながらも自国のためになる政策を採択するために各国と交渉する過程は、物事を達成するためのコミュニケーション能力を向上することにもなります。本校においてはグローバルクラスが設置される5年前から、グローバルスタディーズというクラブでのとり組みとして始まっています。関西大会だけでなく、全国大会にも出場しています。

2024年合格状況 ※過年度生を含みます。

[国立大学の合格実績]

国立大学 97名



大学名	人数
北海道大学 文学部	1
国際教養大学 国際教養学部	2
都留文科大 教養学部	1
千葉大学 国際教養学部	1
静岡大 人文社会学部	1
三重大学 人文学部	2
京都教育大 教育学部	1
京都府立大 文学部	3
滋賀県立大 人間文化学部	4
滋賀大 教育学部	1
大阪大 外国語学部	2
神戸大 文学部	1
奈良女子大 文学部	3
計	23名

大学名	人数
高崎経済大 経済学部	1
横浜国立大 経営学部	1
東京都立大 法学部	1
名古屋大 経済学部	1
金沢大 融合学域	1
京都府立大 公共政策学部	3
大阪公立大 経済学部	1
神戸大 経営学部	1
奈良県立大 地域創造学部	8
岡山大学 法学部	2
公立鳥取環境大 経営学部	1
九州大 法学部	1
長崎大 経済学部	1
計	23名

大学名	人数
北海道大 工学部	2
北海道大 総合理系	1
はこだて未来大 システム情報学部	1
秋田大 理工学部	1
信州大 工学部	1
信州大 繊維学部	1
東京都立大 理学部	1
滋賀大 データサイエンス部	3
滋賀県立大 工学部	5
京都大 工学部	1
信州大 工学部	8
大阪公立大 工学部	2
名古大 基礎工学部	1
大阪大 理学部	1
神戸大 工学部	2
山陽小野田立山口理理工学	1
九州工業大 工学部	2
計	34名

大学名	人数
愛知県立芸術大 美術学部	1
京都市立芸術大 音楽学部	1
計	2名

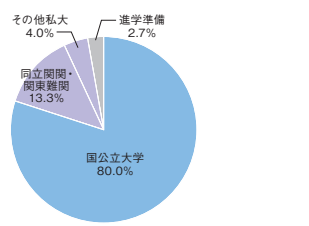
[2024年度大学入試合格状況] (2024.3.28現在) ※過年度生を含みます。

国立大学	人数	国立大学	人数	私立大学	人数	私立大学	人数
北海道大	4	京都教育大	1	藍野大	3	京都外国語大	2
公立はこだて未来大	1	京都府立大	8	青山学院大	3	京都看護大	1
秋田大	2	京都府立医科大	2	朝日大	1	京都芸術大	8
国際教養大	2	京都市立芸術大	1	芦屋大	1	京都産業大	103
高崎経済大	1	大阪大	4	追手門学院大	77	京都精華大	4
千葉大	1	大阪公立大	3	大阪青山大	1	京都先端科学大	10
東京都立大	2	神戸大	4	大阪医科薬科大	3	京都橋大	65
横浜国立大	1	奈良女子大	3	大阪物産大	1	奈良女子大	4
金沢大	1	奈良県立大	8	大阪音楽大	1	京都文教大	11
都留文科大	1	奈良県立医科大	1	大阪学院大	12	京都薬科大	5
信州大	2	鳥取大	1	大阪商科大	18	杏林大	1
静岡大	1	公立鳥取環境大	3	大阪経済大	2	近畿大	157
名古屋大	1	鳥取大	1	大阪芸術大	1	慶應義塾大	1
愛知県立芸術大	1	岡山大学	2	大阪産業大	11	工学院大	1
三重大学	2	山口大学	1	大阪歯科大	4	埼玉医科大	1
滋賀大	4	山陽小野田市立山口東理理工学	1	滋賀大	1	サイバー大	103
滋賀医科大	1	徳島大	1	滋賀県立大	11	九州大	1
京都大	1	九州大	1	京都大	1	九州工業大	2
京都工芸繊維大	8	長崎大	1	京都工芸繊維大	8	長崎大	1

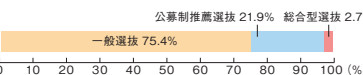
私立大学	人数	私立大学	人数
帝京大	1	帝京大	1
帝京平成大	1	帝京平成大	1
帝塚山学院大	1	帝塚山学院大	1
帝塚山大学	7	帝塚山大学	7
桐蔭横浜大	1	桐蔭横浜大	1
東海学園大	1	東海学園大	1
東京農業大	1	東京農業大	1
同志社大	30	同志社大	30
東洋大	1	東洋大	1
豊田工業大	1	豊田工業大	1
長浜バイオ大	1	長浜バイオ大	1
奈良学園大	7	奈良学園大	7
日本大	1	日本大	1
兵庫医科大学	1	兵庫医科大学	1
びわこ成蹊スポーツ大	5	びわこ成蹊スポーツ大	5
佛光大	103	佛光大	103
法政大	1	法政大	1
大睦大	2	大睦大	2
上智大	1	上智大	1
成城大	1	成城大	1
聖泉大	1	聖泉大	1
明治国際医大	3	明治国際医大	3
桃山学院大	9	桃山学院大	9
51	51	51	51
立教大	1	立教大	1
立命館大	137	立命館大	137
立命館アジア太平洋大	4	立命館アジア太平洋大	4
243	243	243	243
9	9	9	9
2	2	2	2

2024年3月卒業生 現役進路状況

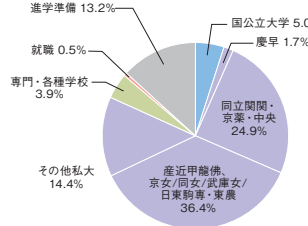
■バタバアコース・マスタークラス／卒業生75名



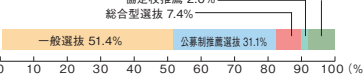
[四年制大学進学者における受験区分]



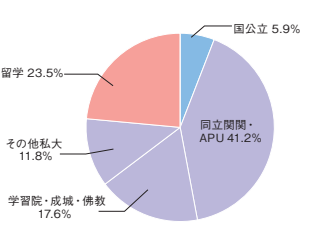
■バタバアコース・グローバルクラス／卒業生17名



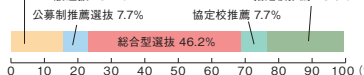
[四年制大学進学者における受験区分]



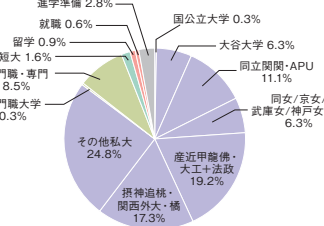
■バタバアコース・コアクラス／卒業生181名



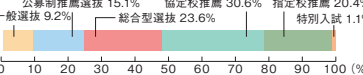
[四年制大学進学者における受験区分]



■インテグラルコース／卒業生318名



[四年制大学進学者における受験区分]



2024年3月卒業生現役進路状況(大谷中学出身生89名分)

理系 北海道大 / 工学部	文系 関西大 / 法学部	理系 近畿大 / 情報学部	文系 経産大 / 経営学部
文系 三重大学 / 人文学部	理系 関西学院大 / 工学部	理系 近畿大 / 理工学部	文系 摂南大 / 国際学部
理系 京都工芸繊維大 / 工学部	文系 関西学院大 / 文学部	文系 佛光大 / 社会学部	文系 佛光大 / 社会学部
理系 京都工芸繊維大 / 工学部	文系 同志社女子大 / 表参文化学部	文系 佛光大 / 仏教学部	文系 追手門学院大 / 経営学部
文系 京都府立医科大 / 医学部	文系 京都産業大 / 外国語学部	文系 大谷大 / 社会学部	文系 追手門学院大 / 経営学部
理系 京都府立大 / 農学食科学部	文系 京都産業大 / 経営学部	文系 大谷大 / 文学部	文系 大阪産業大 / 経営学部
文系 滋賀大 / 教育学部	文系 京都産業大 / 国際関係学部	文系 大谷大 / 文学部	文系 藍野大 / 保健医療学部
文系 神戸大 / 文学部	文系 京都産業大 / 国際関係学部	文系 大谷大 / 文学部	文系 奈良学園大 / 保健医療学部
文系 奈良女子大 / 文学部	文系 京都産業大 / 経営学部	文系 大谷大 / 文学部	理系 工学部 / 建築学部
文系 九州大 / 法学部	文系 龍谷大 / 経済学部	理系 京都薬科大 / 薬学部	文系 京都コンピュータ学院 /
文系 防衛大 / 人文・社会科学専攻	文系 龍谷大 / 国際学部	文系 京都橋大 / 発達教育学部	文系 京都コンピュータ学院 /
文系 同志社大 / 心理学部	文系 龍谷大 / 政策学部	文系 大阪ダンス・俳優舞台芸術専門学校	文系 大阪ダンス・俳優舞台芸術専門学校
文系 同志社大 / 政策学部	理系 龍谷大 / 農学部	文系 京都先端科学大 / 経済経営学部	文系 LAPONE エンタテインメント
文系 同志社大 / 法学部	文系 龍谷大 / 文学部	文系 京都先端科学大 / 健康医療学部	文系 進学準備 / 5名
文系 立命館大 / 経済学部	文系 龍谷大 / 文学部	文系 京都先端科学大 / 人文学部	理系 進学準備 / 2名
文系 立命館大 / 食マネジメント学部	文系 近畿大 / 経営学部	理系 京都芸術大 / 芸術学部	計 71名
文系 立命館大 / 食マネジメント学部	文系 近畿大 / 経済学部	理系 京都精華大 / デザイン学部	

[前年度進学準備生徒の合格状況] (抜粋)

理系 京都大 / 工学部	理系 京都府立医科大 / 医学部 / 医学科	理系 徳島大 / 歯学部 / 歯学科
--------------	------------------------	--------------------

(活動日数/部員総数・3年・2年・1年)



バスケットボール部
(週5日/31・14・6・11)

中学からの初心者でも大丈夫です。みんなでのびのび楽しみながら「できる」ことを増やしていきます。



ホッケー部
(週5日/17・4・7・6)

ホッケーはスピーディーさと知的なプレイが必要な奥深いスポーツです。全国大会出場を目指します。



剣道部
(週4日/6・0・2・4)

剣道部では高校生の先輩と一緒に稽古ができます。稽古を通して心も鍛えられ、充実感を味わえます。



バドミントン部
(週4~6日/57・14・20・23)

バドミントン部では返事、挨拶、後片づけを重視し、「一戦必勝」を目標に日々の練習に励んでいます。



サッカー部
(週5日/30・6・11・13)

日々の練習を通して、技術向上だけでなく、仲間との信頼関係を築くことのできるクラブです。



野球部
(週5日/21・6・5・10)

経験者はもちろんのこと初心者でもキャッチボールから野球を教えます。元気で仲の良いクラブです。



マルチメディア部
(週1~2日/17・2・6・9)

パソコンを使って、プログラムや動画作成をしています。週2回の活動で勉強との両立ができます。



放送部
(週1~2日/5・4・1・0)

放送部は部員同士の仲が良いクラブです。他クラブと協力しながらPVなどの制作活動をしています。



吹奏楽部
(週5日/26・4・14・8)

吹奏楽部ならではの、音楽を通して部員が一つになる一体感や緊張感を体験してみてください。



競技かるた部
(週2日/6・3・3・0)

創部2年目ですが、有段者もいます。練習を通して、かるたの技術だけでなく、マナーや礼儀作法も身につけられます。



科学部
(週1日/16・9・3・4)

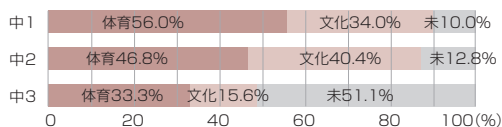
「難しそう」と思われがちですが、普段の授業とは違う「科学」を楽しむクラブです。



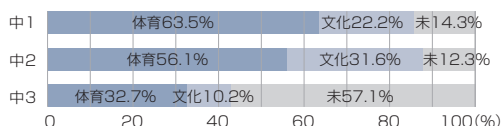
生徒会執行部
(週1日/19・9・5・5)

毎週月曜日の「あいさつ運動」などの定期的な取り組みの他、新入生歓迎会、3年生を送る会、全校集会などそれぞれの時期に合わせた企画を主催しています。

▼ マスターJr.クラス



▼ コアJr.クラス



【高校クラブ一覧】

硬式野球部/サッカー部/男子バレーボール部/男子バスケットボール部/女子ハンドボール部/陸上競技部/ホッケー部/女子バレーボール部/剣道部/柔道部/スキー部/硬式テニス部/水球部/女子バスケットボール部/卓球部/バドミントン部/吹奏楽部/科学部/文芸部/マルチメディア部/軽音楽部/美術部/写真部/歴史研究部/茶道部/GSI部/華道部/韓国言語文化部/コーラス部/競技かるた部/放送部/模型部/数学部(GAC)/ハレジャ部/生徒会執行部

高校のクラブ顧問の先生と中学部の先生たちが話し合えば、中学生が高校のクラブに入学して活動している場合があります。

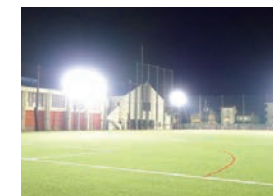
【これまでの事例】 柔道部 テニス部 スキー部 女子バレーボール部 陸上部 水球部 美術部 模型部 コーラス部 文芸部 数学部 など

※必ず「入学できる」、「大会に参加できる」という制度ではありません。入学前にご確認ください。



メイングラウンド

サッカー、ホッケーをはじめ多目的用途に適した人工芝を採用しました。周囲には高さ13mのネットフェンス、南北6カ所にスプリンクラーを設置しています。9基のLED照明により夜間練習も可能です。



サブグラウンド

メイングラウンドと同じ人工芝のサブグラウンドです。フットサルができるぐらいの広さに天井部まで覆った防球ネットがあり、様々な用途に使われています。



アリーナ

効果的に配置された窓から射こむ柔らかな光に包まれた空間は、様々な公式競技に対応できる水準を備えています。夏も冬も競技に集中できる理想的な環境です。



◀ 2F走路

いつでもランニング可能な1周約180mの室内周回走路。アリーナが一望できる観戦スペースとしても利用できます。

▼物理講義室



▼化学講義室



▼ダンスルーム



▼化学実験室



▼生物実験室



▼美術室



▼情報処理教室



▼室内プール



▼北門



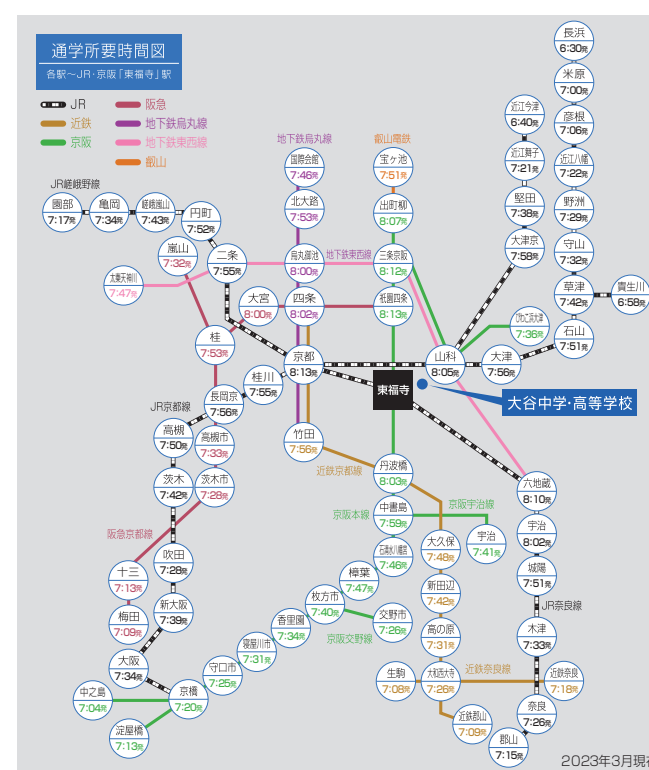
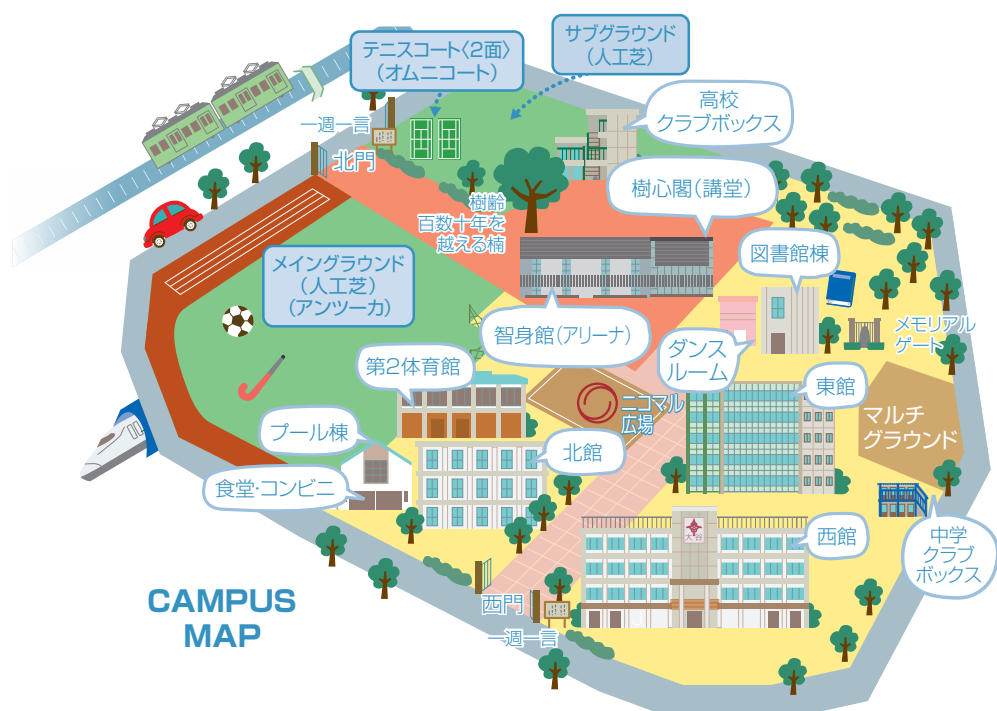
▼スクールバス



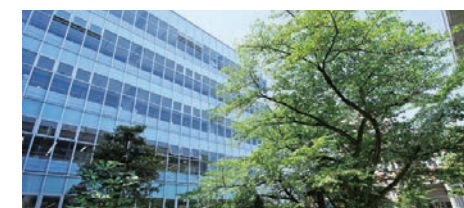
▼和室



施設も充実!
快適に学べる!



JR・京阪「東福寺」駅より徒歩5分
京阪「七条」駅より徒歩10分
JR・近鉄・地下鉄「京都」駅より徒歩18分
京都市バス(202,207,208,58,88系統)「今熊野」バス停より徒歩2分



自分らしい未来をひらく 4学部9学科24コースの学び



文学部 真宗学科／仏教学科／ 哲学科／歴史学科／文学科	社会学部 現代社会学科 コミュニティデザイン学科	教育学部 教育学科 (初等教育コース・幼児教育コース)	国際学部 国際文化学科

■ 新奨学金一覧

奨学金名称	給付金額	給付対象
真宗大谷学園 大谷高等学校入学奨学金	250,000円 初年次	指定校制推薦入学制度において、真宗大谷学園大谷高校から推薦された入学生
真宗大谷派学校連合会加盟高等学校 近畿圏外入学者進学支援奨学金	年額420,000円 初年次	指定校制推薦入学制度において、真宗大谷派学校連合会に加盟する高校から推薦された近畿圏外からの入学生に、年2回に分けて給付
総合型選抜入学者奨学金	250,000円 初年次	総合型選抜入試を受験した真宗学科または仏教学科への入学生
入試特別奨学金	年額840,000円 (教育学部は940,000円) 初年次	公募制推薦入試(併願制/B方式)および一般入試(第1期/3教科型、2教科型、英・数型)の各入試にて優秀な成績を修めた入学生に、年2回に分けて給付
入試特別奨学金チャレンジ受験 年内入試の入学者が対象	年額840,000円 (教育学部は940,000円) 初年次	年内入試の入学者のうち、一般入試(第1期/3教科型、2教科型、英・数型)にて優秀な成績を修めた入学生に、年2回に分けて給付
真宗大谷派学校連合会加盟校 教育職員就業奨励金	専任教員 200,000円 常勤講師 150,000円 非常勤講師 50,000円 卒業時	真宗大谷派学校連合会加盟校(小学校・中学校・高等学校)に教員として就職する在学生

■ 指定校制推薦入学制度(2024年度)

大谷大学で学ぶことに強い意欲をもつ者を対象に、指定校制推薦入学枠を設けています。

推薦枠:文学部18名・社会学部9名・教育学部6名・国際学部4名
*別途高大連携協定による推薦枠があります。

■ 大谷大学との高大連携プログラムを実施

大谷高校と大谷大学は、協定に基づき、相互の人的・知的資源を活用し、教育活動の相互活性化を目的に積極的な連携を行っています。

2024年度高大連携プログラム(実績)

大谷人間教育プログラム(ONP)

大谷大学に入学を希望する大谷高校生を対象に、事前課題の取り組み及び大谷大学教員による講義等の受講をとおして、「わかるようになった」という成長の自覚をもつことを、さらには、大学入学後も主体的に学び続けることのできる、継続的学修への志向(自己完成への志向)を身につけた人間を育成することをねらいとしています。

1年次: 大谷大学教員による講義の受講、学部学科説明会
2年次: 大谷大学教員による講義の受講、学部学科説明会
3年次: 大谷大学教員による講義の受講、卒業生との懇談、オープンキャンパス参加など

その他大谷大学による出張講義

大谷高校が実施する班活動形式の授業を中心としたプログラムで、大谷大学の教員を中心とした出張講義も行います。

◎真宗大谷派学校連合会加盟校(幼稚園除く)

- 真宗大谷学園(京都)/大谷大学・大谷高等学校・大谷中学校(福岡)/九州大谷短期大学
- 光華女子学園(京都)/京都光華女子大学・京都光華女子大学短期大学部・京都光華高等学校・京都光華中学校・光華小学校
- 大谷学園(大阪)/大阪大谷大学・大谷高等学校・東大谷高等学校・大谷中学校
- 同朋学園(愛知)/同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学・同朋高等学校
- 尾張学園(愛知)/名古屋大谷高等学校・豊田大谷高等学校
- 愛知真和学園(愛知)/愛知啓成高等学校・大成高等学校・大成中学校
- 函館大谷学園(北海道)/函館大谷短期大学・函館大谷高等学校
- 帯広大谷学園(北海道)/帯広大谷短期大学・帯広大谷高等学校
- 稚内大谷学園(北海道)/稚内大谷高等学校
- 望洋大谷学園(北海道)/北海道大谷室蘭高等学校
- 高松学園(長野)/飯田短期大学・飯田女子高等学校・伊那西高等学校
- 北陸大谷学園(石川)/小松大谷高等学校
- 岩尾昭和学園(大分)/昭和学園高等学校

詳細は大学HPでご確認ください。<https://www.otani.ac.jp/>

谷験テスト(中学入試にむけた無料プレテスト)



■ 小学6年生対象

谷験テストI 10月26日(土)		
時間割	Kタイプ	Tタイプ
8:30~ 9:00	受付	受付
9:00~ 9:15	諸注意・カード記入	諸注意・カード記入
9:15~10:05	算数(50分)	適性検査型算数(50分)
10:20~11:10	国語(50分)	適性検査型国語(50分)
11:25~12:15		適性検査型理社(50分)*希望者のみ

谷験テストII 12月7日(土)	
時間割	Kタイプ
8:30~ 9:00	受付
9:00~ 9:15	諸注意・カード記入
9:15~10:05	算数(50分)
10:20~11:10	国語(50分)

【申し込み期限】

谷験テストI/2024年10月24日(木) 正午【WEB申込】

谷験テストII/2024年12月 5日(木) 正午【WEB申込】

【申し込み方法】

- 本校WEBページ(www.otani.ed.jp)にアクセスしてください。
- はじめての方はユーザー登録をお願いします。
- ユーザー登録が完了している方は、メールアドレス・パスワードを入力してください。
- 申込み必要事項を入力し、申込みを完了してください。
- マイページから、受験票を印刷してお持ちください。

★谷験テストI・II両方の受験が可能です。

テスト結果に応じてA~Fの判定を行い、約1週間後に結果を郵送します。このテストを受験して有利に働くことはあっても不利になることはありません。

昨年度谷験テスト 判定ごとの本番入試合格率

入学試験の判定		谷験判定ごとの入試合格率			
		A	B	C	D
マスター Jr	単願	88%	100%	75%	15%
	専願・両願	89%	92%	55%	0%
コア Jr	単願	92%	96%	100%	80%
	専願・両願	92%	90%	81%	46%

昨年度谷験テスト 総点と判定

2023.10.21実施 谷験I
Kタイプ 国・算
50分 150点×2科
受験者165名

2023.10.21実施 谷験I
Tタイプ 適性検査型 国語・算数・理社
50分 100点×3科
受験者131名

2023.12.02実施 谷験II
Kタイプ 国・算
50分 150点×2科
受験者300名

谷験の得点と評価

IK	M単願	M両・複	C単願	C両・複
A☆	250~	235~		
A◇	235~	225~		
A	225~	215~	205~	180~
B	215~	205~	180~	160~
C	205~	180~	160~	130~
D	180~	160~	130~	100~
E	160~	130~	100~	80~
F	~159	~129	~99	~79

*☆は全給生候補、◇は半給生候補を表します。

谷験の得点率と評価

IT	M単願	M両・複	C単願	C両・複
A☆	60~	56~		
A◇	56~	53~		
A	53~	50~	45~	35~
B	50~	45~	40~	30~
C	45~	40~	35~	25~
D	40~	35~	30~	20~
E	35~	30~	25~	15~
F	35未満	30未満	25未満	15未満

谷験の得点と評価

IK	M単願	M両・複	C単願	C両・複
A☆	260~	245~		
A◇	245~	235~		
A	235~	230~	220~	195~
B	230~	220~	195~	180~
C	220~	195~	180~	150~
D	195~	180~	150~	120~
E	180~	150~	120~	100~
F	~179	~149	~119	~99

① オープンキャンパスII、学校説明会IIで大谷中学を体感する。

② 10/26(土)9:00~ 谷験テストI

*A3-A2-B2-C2入試受験の方はK谷験(Kタイプ)。
BT入試受験の方はT谷験(Tタイプ)。
◎入試作問者が本番を視野に入れ、作成したプレテストです。
◎学校説明会も行います。

③ 約1週間後に結果が郵送されます。

◎判定はA・B・C・D・E・Fの6段階評価で、本番に向けての見通しをお伝えします。

④ 12/7(土)9:00~ 谷験テストII(Kタイプのみ)

*A3-A2-B2-C2入試受験の方(BT入試受験の方も受けられます)。
◎2回目の方はそろそろ問題に慣れてきます。
◎入試説明会も行います。

⑤ 約1週間後に結果が郵送されます。

◎判定はA・B・C・D・E・Fの6段階評価で、本番に向けての見通しをお伝えします。

⑥ 出願は12/9(月)0:00~1/15(水)23:59 WEB出願
C2は上記の期間に加えて1/21(火)16:00まで WEB出願

入試について

2025年度入学試験日・受験型・試験内容・出願・合格発表について

日程	試験日	受験型	試験内容	出願 (WEB出願)	合格発表 (WEB掲載)
A日程	1月18日(土)	AS	出願に先立ち、事前に書類を提出し、出願資格を取得する必要があります。 書類(★)・作文(50分)・個人面接(約10分)の総合判定。 ★AS入試希望表明書・志望理由書、活動報告書および5・6年生の通知表のコピー	12/9(月) 0:00~ 1/15(水) 23:59	1/20(月) 9:30
		A3	算数・国語(各50分 各150点)、選択科目★(1~2科目選択、各35分 各100点) 2科目受験の場合、高得点の科目を採用、計400点 ★選択科目は社会、理科、英語		
		A2(午後)	算数・国語(各50分 150点)、計300点		
B日程	1月19日(日)	B2	算数・国語(各50分 150点)、計300点	www.otani.ed.jp	
		BT	適性検査型算数 50分 100点 適性検査型国語 50分 100点 適性検査型理科・社会 50分 100点 面接 10分程度 I ○ ○ ○ × × II ○ ○ ○ ○ × III ○ ○ ○ ○ ○ I~IIIのいずれかを 選択		
C日程	1月22日(水)	C2	算数・国語(各50分 150点)、計300点	12/9(月) 0:00~ 1/21(火) 16:00	1/23(木) 9:30

◎試験区分によって、難易度の違いはあります。 国語と算数の作問担当者は、A3・A2・B2・C2とも同じレベルの問題の作問を心がけていますが、しいて言えばやさしい順に、A3・A2・B2・C2という設定になります。

受験型と合格判定について

◎受験型(専願・両願・複数回・単願)

	対象となる出願パターン	内容
専願受験	AS	本校で学ぶことに強い意欲を持ち、合格すれば入学する意志のある方の受験
両願受験	AS+A2、AS+B2、A3+A2、A3+B2の出願パターン	・左記のいずれかの受験パターンで出願した場合、両方の入試で得点優遇 ・同時出願で受験料は1回分
複数回受験	1回目をいずれかの受験型で単願受験したあとのA2、B2、BT、C2の受験	・単願受験の2回目以降の受験 ・2回目以降の入試で得点優遇
単願受験	A3、A2、B2、BT、C2のそれぞれの受験型で単独で1回目に受験する	得点優遇はありません

*両願受験の得点優遇は受験をした時点で成立します。(欠席すれば得点優遇はなくなります)

*WEB出願の選択肢に"複数回受験"はありません。複数回受験は、単願受験を2つ以上受験する場合の2回目以降の受験に適用される制度です。WEB出願では、該当する受験内容を単願受験で選択するようにしてください。

◎受験料

20,000円(原則、受験型ごと) 手数料は別に必要です。
両願受験の場合、受験料は1回分に減額されます。

◎得点優遇

両願受験では両方、複数回受験では2回目以降の入試に対して約5%(A3なら約20点/A2・B2・C2なら約15点)の得点優遇があります。(ASは若干の優遇)

◎資格による加点

以下の資格に応じて加点をして判定します。受験当日に、必ず認定証のコピーを志願票と一緒に提出してください。 ※複数提出可。

加 点 格 に よ る	3科入試				2科入試			認定書のコピーは、複数回受験の場合、初回受験時に提出してください。(2回目以降の受験の判定にも有効です。)
	英検	準2	3級	4級	準2	3級	4級	
英検	準2	3級	4級	準2	3級	4級		
漢検	3級	4級	5級	3級	4級	5級		
数検	4級	5級	6級	4級	5級	6級		

◎合格判定

- 各クラスの合格基準点によって、下の(ア)~(ウ)の判定をします。
(ア)マスターJr.クラス合格 (イ)コアJr.クラス合格 (ウ)不合格
- マスターJr.クラスの合格者は、入学手続きの時点で、コアJr.クラス入学を選択することができます。
- 各科目の合格最低点は設けていません。合計得点で合否判定をします。

AS入試とBT入試について

◎AS入試

事前審査と当日の試験の2段階で合否を決定します。事前審査では、本人のこれまでのさまざまな取り組みと、これからの目標や入学したいという意志などを、提出していただく書類と自己アピールを通して判断させていただきます。小学校の5・6年生での通知票と、スポーツ活動や習い事、また、それらの賞や資格といった実績との総合判定で審査し、出願資格を与えます。当日の試験では、面接と作文の試験を実施します。受験までの流れは、①ASエントリー面接(本人・保護者への趣旨説明)と書類審査に必要なエントリー書類のお渡し ②AS書類提出 ③AS自己アピール ④AS審査判定(結果通知(審査通過者には出願時に必要なIDを郵送)) ⑤出願です。詳しくは、2025年度大谷中学校生徒募集要項でご確認ください。

◎BT入試

BT入試は、「適性検査型」入試で、本校では「適性検査型国語」と「適性検査型算数」の2つを課しています。出題傾向としては、洛北高校附属中学校さんと西京高校附属中学校さんに近い問題を出願しています。受験をお考えの方はぜひ、谷験1のTタイプを受けていただき、大谷中学のBT入試の傾向に慣れていただければと思います。なお、入試では「適性検査型理科・社会」、及び「個人面接」の受験も選択可能です。

◎WEB出願

2025年度大谷中学校生徒募集要項をご覧ください。

2024年度入試合格基準点

試験区分	A3		A2		B2		BT		C2	
配点合計	400		300		300		100%		300	
両願・複数回	全額給費	80%	320	82%	245	82%	245	65%	84%	252
	半額給費	77%	309	77%	230	78%	235	60%	79%	237
	マスター	68%	270	68%	205	68%	205	45%	72%	216
	コア	48%	190	50%	150	50%	150	40%	52%	156
単願	全額給費	85%	340	87%	260	85%	255	70%	89%	267
	半額給費	80%	320	82%	245	82%	245	65%	84%	252
	マスター	73%	290	73%	220	72%	215	50%	77%	231
	コア	53%	210	55%	165	55%	165	45%	57%	171

* BTは得点率で合格判定をおこなっています。

2024年度志願者・受験者・合格者数

日程		志願者		受験者		合格者			
						マスター Jr		コア Jr	
		男	計	男	計	男	計	男	計
A日程 1/14(土)	AS	11	15	11	15	—	2	11	13
		4		4		2	2	2	
	A3	49	66	49	66	20	31	22	28
		17		17		11		6	
	A2	72	112	71	111	27	56	31	40
		40		40		29		9	
B日程 1/15(日)	B2	80	123	80	123	35	58	33	51
		43		43		23		18	
BT	7	11	7	10	6	9	1	1	
	4		3		3		—		
C日程 1/18(水)	C2	51	73	34	47	20	27	11	16
		22		13		7		5	
合計		270	400	252	372	108	183	109	149
		130		120		75		40	

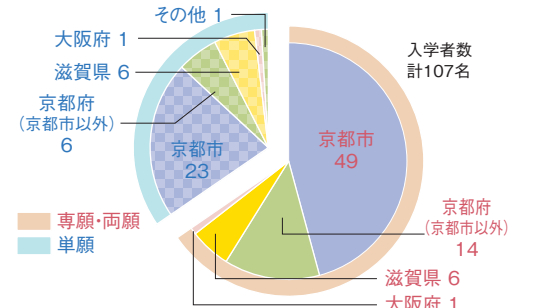
(志願者、受験者、合格者の数字は、延べ人数です。)

2024年度入学者数

入学者		クラス別入学者			
		マスター Jr		コア Jr	
男	計	男	計	男	計
75	107	25	45	50	62
32		20		12	

男女比は7:3

2024年度入学者地域別(専願・両願/単願)



学費・特待生制度等

◎納付金について

納付金(年間)	授業料	教育費	施設整備費	保護者会・後援会・生徒会費	合計
	552,000円	120,000円	60,000円	36,000円	768,000円

その他、雑費は、教材・合宿・アプリ代などとして7~13万円、学力推移調査代などとして1~2万円、合計8~15万円を3期に分けて徴収します。ただし、雑費は年度末に精算し、使用していない額は返金いたします。

*入学時納付金は、入学手続き料140,000円、第1期分校費320,000円、雑費60,000円です。

*上記の他に、制服・体育用服装代(9万円程度)、ノート/パソコン代(9万円程度)の費用が必要です。

*校費第2期分と第3期分は、ご指定の口座から自動振替とさせていただきます。第2期 256,000円 納入期日 9月8日/第3期 192,000円 納入期日 1月6日

◎特待生制度(清沢教育給費生)

本校の教育理念に共感し、学費の面で迷っている受験生のために開かれた制度です。授業料の全額(年額552,000円)または半額(年額276,000円)と教育費の全額(年額120,000円)の給費を原則中学3年間受けられます。特待生は中学入試の得点によって決まります。高校進学の際の成績や入試得点等によって、高校3年間も特待生制度が継続されます。また、成績や入試得点等によって、高校進学時に新たに特待生の資格を得られます。

◎兄弟姉妹在籍の特典

本校(大谷中・高)入学時に兄弟姉妹が同時に在籍している場合、所定の手続きを経て兄姉の授業料(年額552,000円)より国の就学支援金を差し引いた金額の半額が免除される制度があります(同一家族より2名以上が在籍する場合、最年少生徒を除く生徒)。

◎奨学金制度(本校独自のもの)

廣小路奨学金貸与奨学生(貸与)月額 30,000円

◎寄付金について

本校では入学前の寄付金制度はありません。入学後、寄付金を募集するときは、すべて任意での取り扱いとなります。